

**Міністерство освіти і науки України**  
**Криворізький фаховий коледж торгівлі та готельно-  
ресторанного бізнесу**

**ЗВІТ**

директора Криворізького фахового коледжу  
торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу

***Резниченко Наталії Михайлівни***

про діяльність закладу освіти в 2023 році

**Кривий Ріг**

**2024**

## ЗМІСТ

<b>№</b>	<b>НАЗВА РОЗДІЛУ</b>	<b>СТ</b>
<b>1</b>	<b>ВСТУП</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>1.ОСОБЛИВОСТІ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ У 2023 РОЦІ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>2.1.КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b>	<b>7</b>
<b>5</b>	<b>2.2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b>	<b>8</b>
<b>6</b>	<b>2.3. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ЗМІШАНОМУ ФОРМАТІ</b>	<b>9</b>
<b>7</b>	<b>2.4.НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КЕРІВНИЦТВО ТВОРЧО ПОШУКОВОЮ РОБОТОЮ СТУДЕНТІВ</b>	<b>10</b>
<b>8</b>	<b>2.5. ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ</b>	<b>11</b>
<b>9</b>	<b>2.5.1. ФОРМУВАННЯ ТА ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНІХ ПРОГРАМ</b>	<b>11</b>
<b>10</b>	<b>2.5.2. ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b>	<b>12</b>
<b>11</b>	<b>2.6. ПРОВЕДЕННЯ АКРЕДИТАЦІЙНИХ ЕКСПЕРТИЗ/ЛІЦЕНЗУВАННЯ</b>	<b>12</b>
<b>12</b>	<b>2.7.СИСТЕМА АКАДЕМІЧНОЇ МІЖНАРОДНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ</b>	<b>12</b>
<b>13</b>	<b>3.ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНОЇПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ</b>	<b>14</b>
<b>14</b>	<b>3.1. ОСОБЛИВОСТІ СПІВПРАЦІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ</b>	<b>15</b>
<b>15</b>	<b>4. ВИХОВНА РОБОТА ТА ВОЛОНТЕРСЬКИЙ РУХ</b>	<b>17</b>
<b>16</b>	<b>5.МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ОСНАЩЕННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ</b>	<b>19</b>
<b>17</b>	<b>ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ</b>	<b>23</b>

## ВСТУП

Відповідно до Стратегії розвитку Криворізького фахового коледжу торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу (далі-Коледж):

**МІСІЯ КОЛЕДЖУ** – підготовка затребуваних суспільством та регіональним ринком праці фахівців, які поєднують високі академічні, професійні та соціально-особистісні компетенції; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів і співробітників в процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності.

**ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** – створення інноваційного закладу освіти лідерського типу, конкурентоздатного на вітчизняному освітньому просторі. Формування корпоративної культури та сучасної системи управління, заснованої на принципах ціннісного лідерства. Створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів співробітників та студентів через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації кожного громадянина; виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, підготовка студентів до активного громадянства, майбутньої кар'єри, підтримка їх особистісного розвитку.

### ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:

- **Відкритість** – ми відкриті для нових ідей, змін, ми відкриті для світоглядного та міжкультурного діалогу, вільного обміну інформацією, розширення міжнародної комунікації та співпраці. Ми вільні у тому, аби будувати власне майбутнє, а досягнення поставлених цілей необхідне нам аби бути вільними.
- **Повага до особистості** – ми цінуємо та поважаємо кожную особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та саморозвитку. Невід'ємною рисою сучасної людини ми визнаємо толерантність, яка приймає право іншого бути іншим, дотримуючись власних принципів та переконань.
- **Креативність** – ми намагаємось дати студенту не лише знання, але й необхідні компетенції, які дозволять йому бути гнучким, креативним та глобалізованим на сучасному ринку праці. Коледж створює умови для продукування нових ідей, здійснення оригінальних, нестандартних підходів в усіх напрямках коледжівської діяльності.
- **Доброчесність** – ми є чесними по відношенню до себе, до місця своєї праці, колег та студентів. Ми прагнемо до істини, вільного та відкритого поширення найкращих практик власної діяльності. Репутація Коледжу та його цінності для нас важливіші за власні інтереси.
- **Академічна свобода** – ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Коледж сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності

- **Демократизм та колегіальність** – Коледж культивує вільне обговорення та колегіальне ухвалення рішень з принципових питань діяльності закладу освіти за участю органів студентського самоврядування.
- **Національна свідомість** – ми є патріотами своєї держави. Ми спілкуємось та навчаємось українською мовою. Водночас ми глибоко поважаємо і цінуємо мову та культуру інших народів.

Фаховий коледж здійснює підготовку майбутніх фахівців, викладацьким складом 6-ти циклових комісій з такими спеціальностями:

№	СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	КОНТИНГЕНТ		
		на основі БЗСО	на основі ПЗСО	на основі КР
	071 «Облік і оподаткування»	73	-	
	073 «Менеджмент»	-	70	
	076«Підприємництво і торгівля»	107	-	
	181 «Харчові технології»	243	84	20
	241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Ресторанне обслуговування»	121	-	
	241 «Готельно-ресторанна справа» освітньо-професійної програми «Готельне обслуговування»	98	-	
		642	154	20
	<b>Загальний контингент студентів станом на 01.01.2024 року</b>		<b>816</b>	

Відповідно до Стратегії розвитку Криворізького фахового коледжу торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу спрямовано на:

- забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців і креативних особистостей, що зможуть стати конкурентоспроможними не лише на українському, але й міжнародному ринках праці;
- розроблення, впровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг;
- формування контингенту студентів завдяки налагодженій систематичній профорієнтаційній роботі;
- розвиток науково-методичної та інноваційної діяльності, підвищення якості освіти на інноваційній основі;
- інформатизацію освіти, удосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- створення єдиного інформаційного простору та комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного часу;
- проведення маркетингових досліджень на ринку праці, формування довгострокових взаємозв'язків зі стейкхолдерами та стратегічними партнерами;
- впровадження ефективної системи національного виховання, розвитку та соціалізації молоді тощо.

Фаховий коледж постійно приділяє увагу впровадженню та постійному підвищенню результативності системи менеджменту якості освітніх послуг, створення єдиного освітнього простору, комфортних умов для студентів і персоналу. Впроваджуючи в освітній процес основні ідеї сучасної освіти,

Коледж модернізує власну освітню діяльність згідно з новітніми вимогами. Потенціал закладу освіти (кадровий потенціал, матеріально-технічна база) дозволяє поступово формувати майбутніх фахівців, закладаючи основи багатоступеневої підготовки наших студентів.

Модель закладу освіти забезпечує поступовість здобуття освіти на рівні фаховий молодший бакалавр на основі базової загальної середньої освіти та подальше здобуття ступеня бакалавра на базі Державного біотехнологічного університету відповідно до норм чинного законодавства.

### **1.ОСОБЛИВОСТІ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ У 2023 РОЦІ**

Традиційно робота приймальної комісії в 2023 році була розпочата з 1-го січня 2023 року, що регламентовано Положенням про приймальну комісію Криворізького фахового коледжу торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу.

В березні 2023 року на сайті МОН України був розміщений Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 277 та зареєстрований у Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за № 518/39574. Згідно цього Порядку в квітні 2023 року були розроблені і розміщені на сайті коледжу Правила прийому до коледжу.

Суттєвих змін зазнали дати прийому документів та проведення конкурсного відбору для вступників на основі повної загальної середньої освіти і підтвердження місця навчання вступника через особистий електронний кабінет шляхом накладання КЕП або завантаження власноруч підписаної заяви на вступ (в умовах війни міністерство відмовилось від надання вступником оригіналів документів про раніше здобутий освітній (освітньо-професійний) рівень).

Розпорядженням голови обласної державної адміністрації від 27.04.2023 року № 20466/0/211-23 «Про затвердження обсягів регіонального замовлення на підготовку фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» для закладів освіти Дніпропетровської області на 2023 рік» нам були встановлені обсяги регіонального замовлення з урахуванням пропозицій приймальної комісії коледжу.

№ з/п	Шифр та назва спеціальності	Освітньо-кваліфікаційні рівні	Кількість місць регіонального замовлення
1	071 Облік і оподаткування	<b>Разом</b>	<b>25</b>
		на основі БСО	25
		на основі ПЗСО	0
		на основі ОКР Кваліфікований робітник	0
2	073 Менеджмент	<b>Разом</b>	<b>25</b>
		на основі БСО	0
		на основі ПЗСО	25
		на основі ОКР Кваліфікований робітник	0
3	076 Підприємництво та	<b>Разом</b>	<b>50</b>

	торгівля	на основі БСО	50
		на основі ПЗСО	0
		на основі ОКР Кваліфікований робітник	0
4	181 Харчові технології	<b>Разом</b>	<b>97</b>
		на основі БСО	72
		на основі ПЗСО	25
		на основі ОКР Кваліфікований робітник	0
5	241 Готельно-ресторанна справа (Готельне обслуговування)	<b>Разом</b>	<b>25</b>
		на основі БСО	25
		на основі ПЗСО	0
		на основі ОКР Кваліфікований робітник	0
6	241 Готельно-ресторанна справа (Ресторанне обслуговування)	<b>Разом</b>	<b>48</b>
		на основі БСО	48
		на основі ПЗСО	0
		на основі ОКР Кваліфікований робітник	0
	Всього по коледжу	<b>Разом</b>	<b>270</b>
		<b>на основі БСО</b>	<b>220</b>
		<b>на основі ПЗСО</b>	<b>50</b>
		<b>на основі ОКР Кваліфікований робітник</b>	<b>0</b>

Кількість поданих заяв і конкурс за відповідними спеціальностями та освітньо-кваліфікаційними рівнями:

№ з/п	Шифр та назва спеціальності	Освітньо-кваліфікаційні рівні	Кількість поданих заяв	Конкурс
1	071 Облік і оподаткування	на основі БСО	66	2,64
2	073 Менеджмент	на основі ПЗСО	88	3,52
2	076 Підприємництво та торгівля	на основі БСО	101	2,02
3	181 Харчові технології	на основі БСО	130	1,81
		на основі ПЗСО	96	3,84
4	241 Готельно-ресторанна справа (Готельне обслуговування)	на основі БСО	89	3,56
5	241 Готельно-ресторанна справа (Ресторанне обслуговування)	на основі БСО	128	2,67
	Всього по коледжу	Разом	698	2,58
		на основі БСО	514	2,34
		на основі ПЗСО	184	3,68

За результатами вступної кампанії приймальна комісія виконала регіональне замовлення в повному обсязі.

В цілому, можна стверджувати, що вступна кампанія 2023 року з прийому студентів на пройшла для нашого закладу освіти успішно.

## **2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ**

Відповідно до законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту» невід'ємними завданнями закладу є здійснення освітньої діяльності за відповідними освітніми рівнями, інноваційної та методичної діяльності.

Освітній процес організовується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтований на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах соціального управління та організації праці в умовах ринкової економіки.

Підготовка фахівців здійснюється за навчальними планами, затвердженими наказом директора коледжу.

Організація освітнього процесу у Фаховому коледжі здійснюється відповідно до освітньо-професійних програм, навчальних планів, графіка освітнього процесу й розкладу занять.

### **2.1. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Потенціал освітнього процесу, підвищення його якості знаходиться саме в управлінських можливостях. Значна увага тому приділяється моніторингу ефективності формування кадрового потенціалу закладу освіти.

На даний час у коледжі працює стабільний висококваліфікований колектив, який налічує 112 осіб, з яких: • педагогічних працівників – 60 осіб; • навчально-допоміжний та технічний персонал – 52 особи. Середній вік педагогічних працівників – 45 років, а середній стаж педагогічної роботи – 20 років.

Станом на 01.01.2024 року коледж повністю укомплектований викладацькими кадрами, адміністративно-управлінським та навчально-допоміжним персоналом згідно зі штатним розписом.

Підготовку майбутніх фахівців здійснюють викладачі та майстри виробничого навчання, які мають відповідну базову освіту, педагогічний, методичний, виробничий досвід. 48,3 % викладацького складу мають педагогічний стаж понад 20 років (29 осіб). Чисельність педагогічних працівників віком до 30 років – 4 особи (6,7 %); пенсійного віку – 10 осіб (6,7%).

Протягом звітнього періоду продовжувала приділяти значну увагу наявності ефективної системи формуванню кадрового потенціалу закладу.

Основними складовими даного напрямку роботи є наступні:

- прогнозування та визначення поточної і перспективної потреби в кадрах і джерел її задоволення; розробка і реалізація заходів оптимального формування трудового колективу;
- організація роботи з професійної адаптації молодих спеціалістів;
- розвиток творчої активності педагогів, підвищення кваліфікаційного та професійного рівня, компетентності;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників у контексті поглиблення їх методологічно-теоретичної підготовки завдяки використанню сучасних досягнень психолого-педагогічної науки, нових освітніх технологій, перспективного педагогічного досвіду;

- створення умов для підтримки творчої ініціативи педагогічних працівників;
- забезпечення учасникам освітнього процесу соціальних гарантій, визначених законодавством.

Підтвердженням високої оцінки роботи педагогічного колективу щодо підготовки фахівців для міста та регіону є грамоти та подяки технікуму, виконкому Саксаганської районної в місті ради, Департаменту освіти і науки міськвиконкому, виконкому Криворізької міської ради, департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації

## **2.2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у циклових комісіях закладу освіти у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр представлено для кожної дисципліни у вигляді пакету, що вміщує робочі навчальні програми/силабуси з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін, програми всіх видів практик, передбачених навчальними планами, достатнім фондом підручників і навчальних посібників, інструктивно-методичними матеріалами до семінарських і практичних занять, методичними рекомендаціями до самостійної роботи студентів, завданнями до семінарських і практичних занять, модульними контрольними роботами для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, методичними матеріалами для студентів із питань самостійного опрацювання фахової літератури.

Педагогічні працівники циклових комісій створюють на основі ОПП авторські (оригінальні) робочі програми, навчально-методичні комплекси, які передбачають проблемне викладення навчального матеріалу, активні методи навчання, зокрема, ділові й рольові ігри, семінари-конференції, експрес-опитування, тестування тощо.

Забезпеченість навчальних дисциплін усіх циклових комісій методичними матеріалами становить 100 % (тести, контрольні роботи та завдання тощо), що сприяє здійсненню ефективного та поетапного контролю якості знань студентів.

Діяльність науково-педагогічних працівників спрямована на підвищення якості підготовки студентів. Для цього постійно вдосконалюється теоретичний і методичний рівень лекційних, семінарських та практичних занять, готуються курси лекцій і матеріали для практичних занять.

За звітний період викладачами циклових комісій для забезпечення якісного викладання дисциплін спеціальності 073 «Менеджмент» було оновлено всі НМК, так у звітньому періоді було пройдено акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми Менеджмент.

Усе навчально-методичне забезпечення розроблене відповідно до вимог положень законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту».

Електронні версії навчальних посібників і навчально-методичного забезпечення внесені до електронної бібліотеки для підвищення ефективності самостійної роботи студентів.



Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів передбачає різноманітні її види, зокрема самостійну підготовку під безпосереднім керівництвом викладача; самостійну роботу окремого студента або всієї академічної групи над загальним завданням без впливу викладача; самостійну підготовку студента за індивідуальним планом; введення системи відпрацювання пропущених студентом тем і занять; надання викладачами консультацій для студентів з навчальних дисциплін тощо. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів відповідними методичними матеріалами з використанням інформаційних технологій із професійної та практичної підготовки становить 100 %.

### **2.3. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ЗМІШАНОМУ ФОРМАТІ**

Для мінімізації освітніх втрат та для підвищення ефективності освітнього процесу, педагогічний колектив коледжу активно застосовує у своїй роботі різноманітні освітні платформи, канали, застосунки, віртуальні лабораторії, конструктори тестів.

#### **Викладачі циклової комісії торгівлі та підприємництва використовують:**

- власні методичні матеріали та тестові завдання, розміщені в хмарному середовищі iCloud;
- особисті YouTube-канали з додатковим відеоматеріалом по питанням тем;
- квести, ігри тощо на порталі Всеосвіта;
- інтерактивні вправи на порталі Learning Apps для закріплення та перевірки вивченого матеріалу.

#### **Циклова комісія соціально-гуманітарних та філологічних дисциплін надає перевагу наступним видам ІКТ:**

- платформа «На урок», «Всеосвіта»; гейміфікована платформа для підготовки до ЗНО; українська школа онлайн - [E-SCHOOL.net.ua](http://E-SCHOOL.net.ua);
- сервіси « LearningApps», World Wall, Kahoot!, HP5, Rebus 1. Com, UtellStory, My storybook, Popplet;
- різноманітні YouTube канали та сайти з віртуальними екскурсіями, відео курси з Історії, «Історія України ЗНО» та інші.

#### **В процесі змішаного навчання викладачі циклової комісії загальнотехнічних дисциплін планують активності різного типу:**

- віртуальні дошки (Jamboard), інтелектуальні карти, онлайн-ігри, вправи та тренажери;
- мобільні додатки (DaffMoon, Platinum та інші), віртуальні симуляції (Google Art and Culture, 3d-picture, ROQED Science інтерактивні 3D моделі та анімації з природничих наук, нотатки Chrome);
- Phet Colorado, платформами датчиків Phyphox, Physics Suite, Periodic Table Pro –Chemistry, Науковий журнал, пропонують здобувачам освіти виступити у ролі мейкерів, зробивши доступні досліди (фізичні та хімічні експерименти в домашніх умовах), що не потребують додаткових затрат.
- інтернет-ресурс Smart Learning for All – добірка з короткометражних мультфільмів, кожен із яких присвячений певним хімічним речовинам та процесам.

**Серед технічних способів реалізації змішаного навчання при викладанні обліково-економічних дисциплін, інформатики та математики найбільш популярними стали:**

- блоги викладачів;
- відеоуроки– YouTube ;
- Google meet ;
- гейміфікована платформа для підготовки до ЗНО (НМТ) ;
- Online Test Pad та Kahoot, Google Forms;
- Canva - платформа графічного дизайну, яка дозволяє користувачам створювати графіку, презентації, афіші та інший візуальний контент для соціальних мереж;
- онлайн-дошка IDroo - електронна дошка для занять по скайпу.

**З метою реалізації системи змішаного навчання , циклова комісія харчових технологій та готельно-ресторанної справи, інтегрує в освітній процес інформаційно-комунікаційні технології освіти, а саме:**

користування відео-хостингом YouTube – перегляд тематичних відеороликів.

- організація інтернет конференції у застосунках Zoom, Google-Meet;
- спілкування зі здобувачами через месенджери Viber, Telegram.
- Основою арсеналу інтерактивних методів онлайн-викладання є: Jigsaw Planet, EDpuzzle (застосунки для створення онлайн-пазлів), Canva (застосунок для створення мультимедійних презентацій, відеофільмів, колажів), Kahoot (застосунок для створення тематичних вікторин), Jamboard (інтерактивна дошка), learningApps, Всеосвіта (сервіс для підтримки процесу навчання), а також - проведення виїзних практичних та лабораторних занять зі студентами.

Освітнє середовище (у т.ч. віртуальне) забезпечувалось у змішаному форматі частково з використанням технологій дистанційного навчання, а саме освітньої платформи LCLLOUD . Формами організації освітнього процесу для забезпечення змішаного формату навчання були навчальні заняття, консультації, онлайн форуми тощо.

Також були використані електронні освітні ресурси, створені педагогічними працівниками закладу освіти. Сформований електронний розклад занять, а також графік консультацій. Постійно здійснювався моніторинг і контроль якості змішаного формату навчання в закладі освіти.

**2.4. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА КЕРІВНИЦТВО ТВОРЧО ПОШУКОВОЮ РОБОТОЮ СТУДЕНТІВ**

**ТРИЄДИНА ОСВІТНЬО-МЕТОДИЧНА МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ, полягала у:**

- систематичній роботі, щодо створення сприятливих освітньо-методичних умов для надання якісних освітніх послуг, що покликані на всебічний розвиток мобільного, креативного та всебічного розвинутого майбутнього фахівця та викладача.
- Розширенні горизонтів фахового зростання викладацького складу.
- Перетворенні підрозділу на сучасний провайдер освітніх інновацій, який є агентом змін та є гнучким та швидко адаптується до різних зовнішніх змін.

<b>НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІВ ТА КЕРІВНИЦТВО ТВОРЧО-ПОШУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b>		
<b>УЧАСТЬ ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ У НАУКОВИХ ЗАХОДАХ (КОНФЕРЕНЦІЯХ) КОНКУРСАХ</b>		
<b>Міжнародний етап</b>	<b>Всеукраїнський етап</b>	<b>Регіональний етап</b>
17 учасників	10 учасників	7 учасників
<b>КЕРІВНИЦТВО ТВОРЧО-ПОШУКОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ</b>		
<b>Участь у конференціях</b>	<b>Участь у олімпіадах</b>	<b>Участь у конкурсах</b>
20 учасників	10 учасників	3 учасники
<b>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ БАЗИ ЦІПО ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» ЗА КОШТИ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ</b>		
<b>Керівні кадри</b>	<b>Методисти</b>	<b>Педагогічні кадри</b>
керівник закладу освіти, всі заступники	3 методисти	17 викладачів
<b>РЕЗУЛЬТАТИ АТЕСТАЦІЙНОЇ КАМПАНІЇ В 2023 РОЦІ</b>		
<b>Подано заяв</b>	<b>Підтверджено категорію (звання)</b>	<b>Присвоєно категорію (звання)</b>
<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

## **2.5. ВНУТРІШНЄ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

### **2.5.1. ФОРМУВАННЯ ТА ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

Протягом 2022/23 навчального року до участі в освітньому процесі та перегляду ОП були залучені стейкхолдери, а саме кожній ОП: 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво і торгівля», 181 «Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа».

#### ***- здобувачі освіти та випускники***

Здобувачі освіти впливають на зміст освітніх програм, беручи участь у засіданнях циклових комісій, Педагогічних радах, через опитування і внесення пропозицій керівництву Коледжу. Під час формування професійних компетентностей та програмних результатів навчання було враховано інтереси здобувачів освіти. Крім того, на задоволення зацікавленості студентів були проведені конференції, майстер-класи, круглі столи, дебати тощо.

#### ***-роботодавці***

Інтереси цієї групи враховано у спрямуванні ОП 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент», 076 «Підприємництво і торгівля», 181 «Харчові технології», 241 «Готельно-ресторанна справа» на формування професійних компетентностей.

Потреби роботодавців відображено в програмних результатах навчання. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі проведення щорічних спільних заходів: круглих столів, тренінгів професійної майстерності, майстер-класів, укладених угод про співпрацю, опитувань.

### **2.5.2. ОПИТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Протягом звітнього періоду проводилося анкетування студентів на пошук оптимального розвитку організації освітнього процесу та професійної підготовки здобувачів освіти, так було констатовано, що необхідним є:

- поглиблення процесів взаємодії з підприємствами, установами, організаціями тощо;
- суттєве збільшення кількості занять та їх тематики, що проводяться на базах практики або на підприємствах, установах, організаціях;
- збільшення кількості контактних годин з іноземної мови.

### **2.6. ПРОВЕДЕННЯ АКРЕДИТАЦІЙНИХ ЕКСПЕРТИЗ/ЛІЦЕНЗУВАННЯ**

Відповідно до наказу ДСЗЯО України та з урахуванням результатів обговорення на засіданні Акредитаційної комісії цього року у жовтні-грудні 2023 р. акредитовано спеціальність: 073 Менеджмент, що відповідає плану роботи Фахового коледжу у 2022/23 н.р.

### **2.7. СИСТЕМА АКАДЕМІЧНОЇ МІЖНАРОДНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ**

Професійний саморозвиток майбутніх фахівців орієнтований на отримання **дуального результату** – **формування професійної компетентності** та **самореалізації в процесі професійної діяльності**, що інтегрується з діяльністю саморозвитку. Саме тому, в основу змісту сучасної професійної підготовки майбутніх фахівців покладено **«золоту тріаду»**:

**ПРИВАБЛИВІСТЬ ТА ЛІДЕРСТВО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ** – це комплексна компонента, яка враховує перспективу для кар'єри, якість навчання, відповідність європейським освітнім стандартам тощо.

**ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ** – це інтеграційний процес, що надає можливість здобувачам освіти оволодіти новими виробничими технологіями, необхідними їм для конкурентоспроможності на вітчизняному й міжнародному ринку праці.

**ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ** – це стратегічна мета закладу освіти, яка не має альтернативи, це індикатор успіхів усього процесу підготовки майбутніх фахівців.

Орієнтація на цю тріаду покликана створити умови для надання якісних освітніх послуг у сфері практичного навчання з ***триединою метою***: **по-перше**, фахового становлення здобувача як конкурентного та мобільного фахівця; **по-друге**, задоволення потреб роботодавців у кваліфікованих фахівцях; й, **по-третє**, формування лідерських позицій закладу у сфері надання освітніх послуг.

З цією метою у Криворізькому фаховому коледжі торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу чітко сформована **система міжнародної мобільності майбутніх фахівців**, яка передбачає можливість для всіх учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну або виробничу практику.

Право на академічну мобільність реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти, міжнародних програм та проєктів,

договорів про співробітництво між коледжем та вітчизняними або іноземними партнерами, які мають споріднені спеціальності.

Зупинимося на розкритті означених векторів детально.

**УКРАЇНСЬКО-НІМЕЦЬКИЙ ВЕКТОР**, включає в себе наступні складові:

**Освітня складова**, полягає у реалізації освітнього гранту коледжем від Німецької служби старших експертів (SES), мета якого: оволодіння учасниками освітнього процесу навичками запровадження дуальної системи навчання в закладі.

**Інституційна складова**, що полягає у співпраці з Професійною школою Гросс-Геррау (ФРН).

Важливими досягненням у цьому векторі є проходження у період з 14 до 17 лютого 2022 року представниками коледжу міжнародного он-лайн стажування на базі Гессенського інституту підвищення кваліфікації за темою: «Сучасні цифрові он-лайн ресурси» та отримання технічного оснащення від німецьких друзів в січні 2023 року.

**УКРАЇНСЬКО-БРИТАНСЬКИЙ ВЕКТОР** включає в себе:

**I. Участь коледжу у ініціативі єднання від британської консалтингової компанії Cormack Consultancy Group:**

Знаковим у цьому аспекті стала організація он-лайн навчання для здобувачів освіти та працівників коледжу англійській мові на базі університету Великобританії в жовтні-грудні 2022 року та залучення студентського та викладацького колективу до проектів, що реалізуються Cormack Consultancy Group.

**II. Підписання Меморандуму про співпрацю у науково-методичній сфері з коледжем NCG (м. Ньюкасл, Велика Британія):**

Відзначимо, що протягом 2022-2023 навчального року відбулися наради, присвячені обміну досвідом щодо трансформації підходів до викладання, реалізація спільних задумів в напрямі обміну досвідом; підвищення рівня педагогічної майстерності, удосконалення професійних якостей тощо.

Неоціненним вкладом для нашого коледжу стало те, що завдяки проекту Twinning від британської консалтингової компанії Cormack Consultancy Group Криворізький фаховий коледж торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу продовжує вдосконалювати свою матеріально-технічну базу. Так, у вересні 2023 року отримано 25 сучасних ноутбуків від свого побратима – Коледжу Ньюкасл.

**УКРАЇНСЬКО-ФІНСЬКИЙ ВЕКТОР** включає в себе співпрацю коледжу з освітньою організацією «Омнія» (м. Еспоо, Фінляндія) за наступними ключовими складовими: проведення спільних засідань із метою розв'язання питань професійного розвитку майбутніх фахівців; організацію в 2023-2024 н.р. конкурсу спільного конкурсу соціальної реклами; фахового конкурсу для майбутніх фахівців спеціальності 181 «Харчові технології»; конкурсу щодо здорового способу життя серед українських та фінських студентів «Здравофест» та інших заходів у сфері міжнародної мобільності та проектного менеджменту.

З метою технічної модернізації Криворізького фахового коледжу торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, фінськими друзями було передано у формі гуманітарної допомоги сучасне технічне оснащення: 117 хромбуків та 25

персональних комп'ютерів у повному комплекті. Попереду багато планів та ідей, реалізація яких намічена в поточному році.

В умовах глобалізованого світу неможливо стояти осторонь від ключових викликів та новацій. Залучення кращого зарубіжного досвіду, практичної мобільності, академічної мобільності сприяє творенню сучасного компетентного фахівця, який є представником цифрового суспільства. Крім того, потребою для майбутніх фахівців є отримання можливості для особистісного та професійного розвитку, а також вміння будувати власний антикризовий план для подолання викликів сьогодення.

Тому, на нашу думку, система міжнародної мобільності в Криворізькому фаховому коледжі торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу чітко відповідає нинішнім реаліям.

### **3.ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ**

Протягом 2023 навчального року організація роботи в структурному підрозділі практичної підготовки (далі – СППП) коледжу була спрямована на створення оптимальних умов щодо забезпечення належної якості надання освітніх послуг в умовах воєнного стану та дистанційного навчання.

Враховуючи той факт, що значна частина практичної підготовки здобувачів освіти здійснювалася у формі дистанційного навчання, працівники СППП суттєві зусилля спрямували на подальше ознайомлення із системою роботи різноманітних дистанційних платформ для навчання, саморозвитку та отримання допомоги й перевіреної інформації. З цією метою удосконалювалася робота із хмарним сервісом iCloud, що суттєво оновило підходи до освітнього процесу і забезпечило цілісність організації практичної підготовки у закладі. Тож протягом звітнього періоду здійснювалися суттєві зусилля стосовно опанування хмарними технологіями працівниками структурного підрозділу, удосконалення навиків використання сучасних комп'ютерних технологій.

Забезпечувався систематичний моніторинг якості проведення різних видів інструктажів для здобувачів освіти усіх спеціальностей під час проходження практичного навчання. Контроль включав такі аспекти як організаційний (організаційна підготовка до інструктажу, оснащення інструктажу, раціональне використання часу, організаційне завершення інструктажу); змістовний (відповідність матеріалу типології заняття, відповідність мети інструктажу та її практичної частини, рівень використання міжпредметних зв'язків); дидактичний (визначення цілей і завдань (мотивація), рівень завдань до самостійних відпрацювань практичних умінь з урахуванням особистісних можливостей здобувача освіти; дотримання логіки викладання матеріалу, використання різних форм і методів навчання, організація самостійної роботи здобувачів освіти, підведення підсумкового інструктажу).

Одним із напрямів діяльності була коригуюче-методична робота, котра полягала у проведенні детального аналізу стану нормативної та навчально-методичної документації. Значні комплексні зусилля були спрямовані на удосконалення зазначеної документації шляхом внесення відповідних коректив і

доповнень. Це знайшло своє конкретне відображення у розробці кількох положень, котрі безпосередньо регулюють діяльність СППП; оновленні для керівництва у роботі переліку нормативно-звітної документації СППП; внесенні змін до навчальних планів спеціальностей у частині кількості годин на різні види практики, їх розподілу за курсами та семестрами з метою максимальної оптимізації організації освітнього процесу загалом та практичного навчання зокрема; внесенні суттєвих коректив у навчальні, робочі навчальні програми усіх видів практики для студентів усіх спеціальностей; системній роботі щодо удосконалення комплексів навчально-методичного забезпечення усіх видів практики.

Результативним виявом діагностично-узагальнюючої роботи стала участь представників СППП у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР – 2023». Було підготовлено роботу «Складові показники системи практичної підготовки майбутніх фахівців в Криворізькому фаховому коледжі торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу» та подано для участі у вищезазначеному конкурсі у номінації «Інноваційні підходи до організації практичної підготовки здобувачів освіти закладу фахової передвищої освіти». Загалом у даній номінації закладами освіти було представлено найбільшу кількість робіт – 415. За результатами засідання високоповажного журі робота, котру представив коледж, посіла III місце. У зазначеній роботі розглянуто концептуальні положення, принципи та методи регулювання практичної підготовки майбутніх фахівців, методологічні й теоретико-методичні та практичні основи організації й управління практичного навчання в у ЗФПО.

Окрім вищевказаного, однією із головних складових роботи СППП стало створення оптимальної моделі системного підвищення фахового рівня педагогічними працівниками СППП, розробка траєкторії професійного становлення педагога. Здійснювалися систематичні заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників підрозділу шляхом проходження курсів, стажування та участі в різноманітних фахових онлайн конференціях, вебінарах тощо. Також педагогічні працівники залучалися до роботи стосовно узагальнення власного кращого педагогічного досвіду та його поширення у відповідних фахових виданнях та в ході різноманітних заходів. Важливим компонентом професійної діяльності педагогічних працівників була наукова діяльність, яка спрямовувала їх творчий пошук на розробку нових теоретичних підходів, ефективних методик і освітніх технологій тощо.

Таким чином протягом звітного періоду робота СППП була спрямована на забезпечення належної якості надання освітніх послуг здобувачам освіти усіх спеціальностей з усіх видів практики.

### **3.1. ОСОБЛИВОСТІ СПІВПРАЦІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ**

Одним із головних напрямів роботи СППП стало посилення співпраці з роботодавцями. З цією метою здійснювався пошук нових баз практики – підприємств Кривого Рогу та регіону, де використовується найсучасніше обладнання та інноваційні форми роботи з клієнтами. Налагоджувався зворотній зв'язок з керівниками баз практики-потенційними роботодавцями у формі онлайн-

анкетування, узагальненні відгуків роботодавців щодо якості підготовки фахівців коледжем загалом та ефективності організації практичного навчання зокрема.

З огляду на це, важливим, на нашу думку, є репрезентація практичного досвіду співпраці Криворізького фахового коледжу торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу і Асоціації «Союз бізнесу Кривого Рогу», що покликана створити умови для надання якісних освітніх послуг у коледжі з триєдиною метою: **по-перше**, фахового становлення здобувача як конкурентного та мобільного фахівця; **по-друге**, задоволення потреб роботодавців у кваліфікованих фахівцях; і **по-третє**, формування лідерських позицій закладу у сфері надання освітніх послуг.

Співпраця відбувається на засадах підписаного меморандуму про співпрацю у сферах освіти, практичного навчання майбутніх фахівців та проектного менеджменту, з метою розвитку соціального діалогу між закладом освіти та бізнесом міста Кривий Ріг, розширення співпраці у галузі освіти, спільного розроблення освітньо-професійних програм для спеціальностей коледжу, забезпечення практичного навчання майбутніх фахівців у сфері торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, розширення міжнародної мобільності обох сторін та співпраці в галузі дуальної освіти та проектного менеджменту.

Відзначимо, що дані вектори, які відкривають шлях до спільної розробки освітніх програм та підготовки фахівців, задовольняють потреби сучасного ринку праці. Коледж отримує практичні знання і підтримку з боку бізнесу, а бізнес має можливість привертати талановитих студентів та набирати кваліфікованих фахівців. Крім того, співпраця у сфері міжнародної мобільності дозволяє студентам отримати додатковий досвід та відкрити для себе нові перспективи в глобальному контексті. Це збагачує їх освіту та підготовку до майбутньої професійної діяльності. Можна навести практичні кроки реалізації **співпраці**:

**у напрямі надання якісних освітніх послуг**: активне залучення представників Асоціації до розробки освітньо-професійних програм коледжу. Відбуваються постійні зустрічі та обговорення навчальних компонентів та змісту практичної підготовки за акредитованими спеціальностями коледжу. Так, наприклад, у період з жовтня по грудень 2023 року Криворізький фаховий коледж торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу проходив акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми Менеджмент;

**в освітньо-методичному напрямі**: стали вже традиційними спільні зустрічі, проведення тренінгів та обговорень, круглих столів при залученні бізнесу та фахових викладачів, з метою вироблення спільної стратегії підготовки майбутніх фахівців. Так, наприклад, на базі коледжу було проведено тренінг для підприємців міста Кривий Ріг і здобувачів освіти спеціальностей: 073 «Менеджмент» й 076 «Підприємництво та торгівля»: «Порядок із хаосу – тайм-менеджмент керівника», який провела сертифікована тренерка, голова циклової комісії торгівлі та підприємництва, викладачка комерційних дисциплін коледжу Валентина ГАЛЯМАР. У ході заходу відбувся обмін досвідом щодо ефективного використання часу сучасним підприємцем. Такого роду заходи є надважливими, набуті знання стануть у нагоді нинішнім та майбутнім бізнесменам, адже відома фраза «Час – це



гроші» є надзвичайно актуальною в складних умовах функціонування підприємництва України.

**у напрямі практичної підготовки фахівців:** відбувається сприяння Асоціації у розширенні відносин з представниками сфери торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу міста для проходження практики студентами за всіма спеціальностями коледжу.

**у напрямі грантового та проєктного менеджменту:** Асоціація стала партнером коледжу в роботі над спільним проєктом : «Centres of Green Skills Vocational Excellence», що був поданий на розгляд Єврокомісії з питань грантового менеджменту в рамках Еразмус +. Не менш важливим у цьому напрямі співпраці, є те, що сама Асоціація підтримує даний напрям, так наприкінці листопада стартувала грантова програма з метою підтримки та розвитку нових проєктів з метою пошуку новаторських ідей у сфері підприємництва, до участі у програмі долучилися й представники закладу освіти. Фото 4

**у напрямі фахового зростання майбутніх фахівців:** Участь у фахових конкурсах здобувачів освіти, які організовує Асоціація. Наприклад, у ярмарку Start-Up-ів. Команда здобувачів освіти спеціальностей 073 «Менеджмент» та 181 «Харчові технології» (керівник: Олена ЄГОРОВА) представила свою унікальну ідею та, як підсумок, посіли почесне III місце. Проведення таких заходів є надважливим для підготовки фахівців, адже надає можливість студентам мислити креативно, діяти впевнено та ефективно розвивати власні компетентності.

Загалом співпраця Криворізького фахового коледжу торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу і Асоціації «Союз бізнесу Кривого Рогу» є успішною та перспективною. Адже ядром якісно нових змін у нашій державі є компетентні фахівці, які готові брати на себе відповідальність, бути наполегливими у пошуках нового та на шляху до успіху. Такі фахівці беззаперечно своїми досягненнями творять історію злету та економічного піднесення держави. Ключовим у їх формуванні є соціальний діалог – закладу освіти та стейкхолдерів, що створює якісно нові зміни на ринку праці та зводить нанівець невідповідність практичної підготовки спеціалістів до потреб сучасної інноваційної економіки.

#### **4. ВИХОВНА РОБОТА ТА ВОЛОНТЕРСЬКИЙ РУХ**

**Ключова мета діяльності в даному напрямі** - формування національної свідомості, гідності громадянина, виховання поваги й любові до рідної землі й українських традицій; удосконалення системної моделі гуманітарної освіти і виховання та формування національної самосвідомості студентів коледжу на основі принципів демократизму, що була зреалізована в 2023 році **через:**

Форма заходу	Зміст заходу	Примітка
<b>ПАТРІОТИЧНИЙ ПРОЄКТ «З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ»</b>		
Цикл практичних тренінгів за участі військовослужбовців Саксаганського ТРЦК та СП	Розбір-складання навчально-тренувального автомату Калашникова та правила поведінки під час бойових дій	<b>Вересень-грудень 2023</b>
Цикл практичних тренінгів за участі Криворізької організації Товариства Червоного Христа України	Надання першої медичної допомоги	Березень, 2023 Вересень-грудень 2023

Цикл патріотичних заходів в Кабінеті Захисту України	Патріотичний екскурс по музейному куточку «УКРАЇНА НЕЗЛАМНА»	Вересень-листопад 2023
Патріотично-благодійні акції	Благодійний донат для в/ч А3283 на ремонт військової техніки	Лютий 2023, 20000 грн.
	Благодійний донат в рамках загальноміської акції «Мільйон на дрони»	Лютий 2023, 5000 грн.
	для бійців ЗСУ(в/ч А3283), з нагоди масничного тижня «Масляна до нас іде, ПЕРЕМОГУ нам веде» (виготовлення домашніх смаколиків та зустріч з пораненими захисниками в лікарнях міста),	Лютий 2023, 6000 грн.
	благодійний донат для в/ч А3283 на ремонт військової техніки	Жовтень 2023, 10000 грн.
	придбання авто для в/ч А3283	Листопад 2023, 118000 грн.
<b>БЛАГОДІЙНИЙ ПРОЄКТ «МИЛОСЕРДЯ»</b>		
Благодійні акції для сімей з числа внутрішньо переміщених осіб на базі центру соціально-психологічної реабілітації м. Кривого Рогу:	«ЧАРІВНА КРАЇНА УКРАЇНСЬКОГО ДИТИНСТВА» до Міжнародного дня захисту дітей	Червень 2023, 5000 грн.
	«В КОЖНОМУ СЕРЦІ – КРАЇНА ДОБРА» до Дня Святого Миколая	Грудень 2023, 4000 грн.
Створення відео дайджесту для розміщення в мережі Інтернет	«ДОБРО ПОЧИНАЄТЬСЯ З ТЕБЕ» (до Всеукраїнського Дня Благодійництва)	Грудень 2023
<b>ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ</b>		
На 2023 рік розроблена та діє стратегія просування освітніх послуг та брендингу закладу через платформи таких соціальних медіа, як FACEBOOK, INSTAGRAM, ТІКТОК, TELEGRAM.		Публікаціями в даних мережах охоплено близько 22000 осіб
Розроблено 16 плейлистів та проводиться їх регулярне наповнення. За 2023р. було відзнято та розміщено близько 100 відеороликів з різних напрямків роботи коледжу.		
Розробка, виготовлення та встановлення патріотичного банеру «УКРАЇНА – ВИШИТЕ ВІДРОДЖЕННЯ» (Карта етнічних регіонів України)		Місце розміщення – галерея коледжу
Розробка, виготовлення та встановлення фірмового банеру коледжу		Місце розміщення – бібліотека коледжу
Модернізація куточку національної символіки		Місце розміщення – хол, I поверх навчального корпусу
Оновлення музейного куточку «НЕСКОРЕНА УКРАЇНА», оформлення		Місце

фотоекспозицій: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «РЕВОЛЮЦІЯ ГІДНОСТІ – 2013-14»;</li> <li>• «ПОЧАТОК РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ»;</li> <li>• «ПОВНОМАСШТАБНЕ ВТОРГНЕННЯ»;</li> <li>• «ГЕРОЇ НЕ ВМИРАЮТЬ»</li> </ul>	розміщення – Кабінет захисту України
<b>РОБОТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ</b>	
Започаткування щотижневого проведення ІНФОРМДАЙДЖЕСТУ та проведення єдиних інформаційних годин(ЄІГ) (основні події в Україні та за кордоном) на кураторських годинах в академічних групах I-IV курсів.	3 січня 2023 року
Впровадження в освітній процес проведення на початку навчальних занять загальнонаціональної хвилини мовчання для вшанування пам'яті загиблих унаслідок збройної агресії російської федерації.	3 листопада 2023 року
Запровадження автоматизованої інформаційної системи «Я-ПСИХОЛОГ», яка дає можливість швидко та якісно провести діагностику з необмеженою кількістю респондентів для всіх учасників освітнього процесу	3 вересня 2023 року
Запровадження соціально-педагогічного діджитал - проєкту фахівців соціально-психологічної служби коледжу “#KFKTGRB_ZNAY” з використанням цифрових технологій та сервісів в мережі Інтернет (з метою якісного здійснення профілактично-просвітницького супроводу учасників освітнього процесу).	За 2023 рік випущено 15 відеороликів з різної тематики

### **5.МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ОСНАЩЕННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

**Основна мета діяльності в даному напрямі в 2023 році** - розвивати й удосконалювати механізм визначення пріоритетності в розподілі й використанні коштів й модернізувати матеріально-технічну базу закладу освіти.

#### **ОСНОВНІ НАПРЯМИ:**

- ефективно використовувати бюджетні та позабюджетні кошти для забезпечення освітнього процесу;
- забезпечити відповідність навчальних, навчально-лабораторних, побутових, спортивних приміщень санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів»;
- виконання ремонтних і будівельних робіт у навчальному корпусі з урахуванням новітніх освітніх вимог;
- дбати про енерго- та водозбереження;
- здійснити поступовий перехід на автономне обігрівання навчального корпусу;
- визначити форми організації і стимулювання праці для забезпечення максимального використання інтелектуального потенціалу викладацького складу коледжу;
- залучення ресурсів для інформатизації освітнього процесу, обладнання аудиторій відеотехнікою та мультимедійними комплексами;
- забезпечувати прозорість фінансово-економічної діяльності, постійне оприлюднення офіційної інформації, публікація на веб-сайті коледжу: рішень педагогічної ради, кошторису на поточний рік, відомостей про закупівлі, оренду приміщень, штатний розпис;
- забезпечувати дотримання бюджетної та кошторисної фінансової діяльності, своєчасності та достовірності ведення фінансового обліку, складання фінансової звітності, здійснювати постійний контроль за станом розрахункової діяльності;

- здійснювати суворий контроль за дотриманням постанов Кабінету Міністрів України та наказів Міністерства освіти та науки України щодо підвищення заробітної плати на основі Єдиної тарифної сітки розрядів та коефіцієнтів;

**ІНФОРМАЦІЯ ЩОДО ОНОВЛЕННЯ  
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ В 2023 РОЦІ**

<b>Найменування предметів та робіт у 2023 році</b>	<b>Сума, грн.</b>	<b>Примітка</b>
Заходи (зокрема ремонтні роботи) з усунення аварій (заміна вікон) у кількості 283 штуки, 707,2 кв.м.	<b>3867900,00</b>	За рахунок субвенції з бюджету Криворізької міської територіальної громади обласному бюджету
Заходи (зокрема ремонтні роботи) з усунення аварій (ремонт санітарно-технічних вузлів закладу)	<b>1098669,61</b>	За рахунок субвенції з бюджету Криворізької міської територіальної громади обласному бюджету
Ремонт санітарно-технічних вузлів закладу	<b>182013,68</b>	Обласний бюджет
Ремонт та облаштування споруд цивільного захисту (поточний ремонт укриття закладу)	<b>573074,00</b>	Обласний бюджет
Поточний ремонт внутрішніх та зовнішніх мереж водопостачання	<b>61720,54</b>	Обласний бюджет
Придбання протипожежних дверних блоків	<b>32000,00</b>	Спеціальний фонд
Придбання протигазів ГП-7 в кількості 4 шт.	<b>7800,00</b>	Спеціальний фонд
Технічне обслуговування та перезарядження вогнегасників в кількості 38 шт.	<b>13750,00</b>	Спеціальний фонд
Придбання будівельних матеріалів для кабінету "Захист Вітчизни" для проведення ремонту	<b>99405,72</b>	Спеціальний фонд

господарським способом		
Придбання бочок нехарчових в кількості 4 шт.	<b>9624,98</b>	Спеціальний фонд
Придбання будівельних матеріалів для кабінету 309"Маркетинг" для проведення ремонту господарським способом	<b>51419,02</b>	Спеціальний фонд
<b>Загальна сума</b>	<b>5 997 377,00 грн.</b>	
<b>ПОПОВНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗА РАХУНОК СПОНСОРСЬКОЇ ДОПОМОГИ ТА ДОПОМОГИ ВІД ІНОЗЕМНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ</b>		
<b>Найменування предметів та робіт у 2023 році</b>	<b>Сума, грн.</b>	<b>Примітка</b>
Генератор бензиновий HESHT GG 3300W 1 шт.	<b>15000,00</b>	<b>спонсорська допомога на розвиток матеріально – технічної бази та господарські видатки</b>
Піч опалювальна твердопаливна DUVAL EK-103F 1 шт.	<b>17500,00</b>	
Принтер BROTHER HL-2035 1 шт.	<b>3380,00</b>	
Сканер EPSON A-4 1 шт.	<b>1500,00</b>	
Будівельні матеріали для проведення ремонтів господарським способом в навчальних кабінетах закладу	<b>35713,94</b>	
Роутер TP-LINK TL-WR 850 N в кількості 7 шт.	<b>5600,00</b>	
Комутатор TP-LINK LS 1005 в кількості 3 шт.	<b>1500,00</b>	
Тюль 104 м.	<b>35172,00</b>	
Штори-жалюзі Reis 2,5*2,1 в кількості 19 шт.	<b>39995,00</b>	
Штори-жалюзі Reis 2,7*3,0 в кількості 3 шт.	<b>9720,00</b>	

Поповнення бібліотечного фонду в кількості 74 примірників	<b>37630,00</b>	
Банер "Карта України з національними костюмами"	<b>7670,00</b>	
Банер "КФКТГРБ"	<b>4850,00</b>	
Банер "Фото-зона"	<b>14500,00</b>	
Манекен для кабінету "Захист Вітчизни"	<b>2000,00</b>	
Комп'ютер в комплекті HP Z 240 в кількості 22 шт.	<b>176000,00</b>	
Комп'ютер в комплекті HP Prodesk 600 в кількості 3 шт.	<b>24000,00</b>	
Монітор HP в кількості 1 шт.	<b>2800,00</b>	
Переносний комп'ютер DELL Chromebook в кількості 117 шт.	<b>117000,00</b>	Від освітньої організації ОМНІА
Ноутбук LENOVO X 260 в кількості 25 шт.	<b>150000,00</b>	від коледжу NGG, м. Нью Касл
<b>Загальна сума</b>		<b>701 530,00 грн.</b>
<b>Загальна сума</b>		<b>6698907,00 грн</b>

## ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

У Криворізькому фаховому коледжі торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу показники кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення, наукової та освітньої діяльності загалом відповідають існуючим критеріям і Державним вимогам до існуючих освітньо-професійних програм.

З метою подальшого вдосконалення якості підготовки фахівців, слід:

- Організувати заходи щодо роботи підрозділів коледжу в плановому режимі;
- Продовжувати здійснювати навчальну, наукову та позааудиторну роботу в змішаному форматі в умовах воєнного стану відповідно до вимог фахової передвищої освіти, впроваджуючи у практичну діяльність інноваційні технології, мотивуючи педагогічний персонал до підвищення фахової майстерності та конкурентноспроможності.
- Систематично здійснювати співпрацю із закладами-партнерами, стейкхолдерами в умовах воєнного стану.
- Посилити відповідальність голів випускових ЦК Фахового коледжу за організацію освітнього процесу, в т. ч. за викладанням дисциплін англійською мовою, вчасне проведення форм семестрового та річного контролю у 2023–2024 навчального року.
- З метою успішного проведення вступної кампанії 2024 року активізувати профорієнтаційну роботу шляхом використання ефективних форм комунікаційної взаємодії (*Дні відкритих дверей, агітаційні виступи, соціальні мережі, онлайн лекції, презентації тощо*).

Спрямувати взаємодію із органами студентського самоврядування на вдосконалення якості освітнього процесу, формування у студентів національної самосвідомості, патріотизму, активної соціальної позиції.

Директор коледжу



Наталія РЕЗНИЧЕНКО