

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТОРГІВЛІ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ

ЗВІТ

**директора Криворізького фахового коледжу
торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу
НАТАЛІЇ РЕЗНИЧЕНКО**

за 2022 рік

Кривий Ріг – 2023

ВСТУП

Коледж у своїй роботі керується чинним законодавством України, наказами та рішеннями колегії Міністерства освіти і науки України, Статутом та Правилами внутрішнього розпорядку. В закладі освіти є всі нормативні документи, що забезпечують правові основи його діяльності. Розвиток і удосконалення системи надання освітніх послуг здійснюється на засадах демократизації, лібералізації, свободи думки та свободи слова, а також колективного обговорення рішень, що приймаються, персональної відповідальності за їх виконання, компетентності, запровадження етики управлінської діяльності, яка базується на принципах взаєморозуміння, взаємодопомоги, взаємоповаги та позитивної мотивації. У коледжі дотримуються ліцензійні вимоги для забезпечення освітнього процесу.

Стратегічна мета коледжу в 2022 році - продовження реалізації сформованого курсу щодо інноваційного розвитку закладу освіти, що передбачає розробку і запровадження сучасних форм і методів роботи, забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення завдань практичної діяльності.

Пріоритетні напрями:

1. Реалізація права людини на освіту, забезпечення рівного доступу громадян до освіти.
2. Якісна підготовка фахівців відповідно до наявних ліцензій.
3. Постійний моніторинг ринку праці та своєчасне відкриття нових спеціальностей, які користуються попитом.
4. Виконання регіонального замовлення на підготовку фахівців.
5. Просвітницька діяльність, спрямована на популяризацію освіти на різних її рівнях, формування у населення зasad патріотизму, духовності та культури
6. Формування висококваліфікованого творчого педагогічного колективу.
7. Створення умов для постійного підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників та залучення їх до наукової діяльності.
8. Зміцнення демократичних засад функціонування закладу освіти, розвиток студентського самоврядування.
9. Створення умов для реалізації потенційних можливостей студентів і викладачів в галузях науки, освіти, спорту та практично-прикладної діяльності.
10. Розвиток сучасних форм та методів організації навчального процесу, умов роботи та побуту студентів, викладачів та працівників закладу освіти.
11. Вдосконалення матеріально-технічної та навчальної бази у відповідності до сучасних вимог.
12. Створення умов для формування гармонійно розвиненої особистості, стимулювання у студентської молоді прагнення до здорового способу життя.

13. Сприяння розвитку безперервної освіти та професійного зростання особистості упродовж життя.
14. Запровадження нових форм і методів здобуття освіти, зокрема – підготовки здобувачів освіти за дуальною формою освіти.
15. Поглиблення співпраці коледжу з закладами освіти різних освітніх рівнів, що здійснюють підготовку фахівців за спорідненими спеціальностями.
16. Розширення міжнародного співробітництва закладу освіти.

Реалізація основних цілей і задач є наслідком роботи у відповідних напрямках діяльності коледжу. Кожний напрямок діяльності має своє певне коло завдань, реалізація яких здійснюється всім колективом закладу освіти.

ОСВІТНЬО-МЕТОДИЧНИЙ ПІДРОЗДІЛ:

Триєдина мета діяльності підрозділу, полягала у:

- систематичній роботі, щодо створення сприятливих освітньо-методичних умов для надання якісних освітніх послуг, що покликані на всебічний розвиток мобільного, креативного та всебічного розвинутого майбутнього фахівця та викладача.
- Розширенні горизонтів фахового зростання викладацького складу.
- Перетворенні підрозділу на сучасний провайдер освітніх інновацій, який є агентом змін та є гнучким та швидко адаптується до різних зовнішніх змін

У сфері грантового менеджменту та міжнародної мобільності:

- Розширення горизонтів участі закладу в міжнародних освітянських Еразмус+
- Продовження співпраці з національним Еразмус+ офісом в Україні з метою підвищення якості підготовки міжнародних освітніх проектів.
- Залучення коледжу до проектів з енергоефективності (пошук потенційних бенефіціарів у даному напрямку з метою технічної модернізації будівлі коледжу: заміна вікон та утеплення фасаду)
- Залучення коледжу до проектів з цифрової трансформації та комп’ютерної модернізації закладу тощо.
- Залучення студентів коледжу до навчання англійського мови до рівня C1 на базі університету Великобританії
- Участь коледжу у ініціативі єднання (Twinning Initiative) від британської консалтингової компанії Cormack Consultancy Group
- Продовження стратегічної співпраці з Професійною школою Грос-Геррау (Den Beruflichen Schulen Groß-Gerau) (м.Грос-Геррау, ФРН) в рамках підписаного двостороннього меморандуму про співпрацю
- Робота щодо отримання технічного оснащення від Den Beruflichen Schulen Groß-Gerau (ноутбуків, ПК, веб-камер) з метою продовження комп’ютеризації закладу.

У сфері забезпечення надання якісних освітніх послуг:

- Проведення внутрішнього аудиту якості освіти коледжу.

- Залучення зовнішніх стейкхолдерів з метою вдосконалення існуючої системи надання якісних освітніх послуг.
- Систематичний контроль за наданням освітніх послуг у дистанційному форматі.

- Проведення тижня якості освіти в коледжі

У сфері дистанційного навчання здобувачів освіти:

- Розширення аспектів застосування комп’ютерної програми «iCloud» - сучасної CRM-системи дистанційного навчання.
- Створення лабораторії формування цифрових компетентностей.

У сфері професійного розвитку викладачів:

- Створення методичної майстерні «На допомогу викладачам у підготовці до методради та педради»
- Створення коучинг-студії «Педагогічна та методична майстерність педагога»
- Створення інноваційно-методичної лабораторії передового педагогічного та новаторського досвіду
- Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних та адміністративних працівників коледжу на базі Кафедри професійної і вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
- Продовження роботи КТК «Педагог», школи «Дистанційного навчання», «Школи мовленнєвої грамотності»
- Залучення педагогів коледжу до вивчення англійської мови, як важливого фактору міжнародної мобільності

У сфері науково-методичної діяльності педагогів:

- Підготовка Всеукраїнського науково-методичного журналу «Фахова передвища освіта: проблеми та перспективи. Випуск 2.».
- Залучення викладацького складу до вітчизняних та зарубіжних фахових науково-методичних конференцій та науково-практичних заходів.
- Сприяння участі викладачів у Всеукраїнському фаховому конкурсі «Педагогічний ОСКАР – 2022» та фестивалі педагогічних інновацій освітіян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro – 2022».

У сфері продовження та налагодження співпраці із науковими та фаховими установами:

- ✓ Державною науковою установою “Інститут модернізації змісту освіти” та Інститутом професійно-технічної освіти НАПН України.
- ✓ Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».
- ✓ Кафедрою професійної і вищої освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України:
 - Дискусія «Фахова мобільність викладача: професійні складові» (листопад 2022 року).
 - Он-лайн-панель «Система формування компетентностей майбутніх фахівців» (травень 2022 року).

- ✓ Кафедрою інноваційних технологій з педагогіки, психології та соціальної роботи ЗВО «Університет імені Альфреда Нобеля»:
 - Проведення коучингу: «Ключові аспекти формування мобільних фахівців» (грудень 2022 року).
 - Дискусія «Засадничі риси моніторингу системи якості освіти у ЗФПО» (травень 2022 року).
- ✓ Громадською організацією «Інститут соціогуманітарної політики».

СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Мета підрозділу в 2022 році - забезпечення належної якості організації та проведення практичної підготовки здобувачів освіти в умовах воєнного стану.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Забезпечення постійної наукової підтримки освітнього процесу шляхом ознайомлення з інноваційними педагогічними й інформаційними технологіями та їх запровадженням у систему роботи СПВН.
2. Удосконалення методики використання оптимальних практико-орієнтованих методів навчання.
3. Здійснення подальшого удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості організації практичного навчання.
4. Створення оптимальних уніфікованих зразків документації СПВН та складових НМЗ практичної підготовки.
5. Удосконалення системи виявлення та професійного супроводження обдарованої молоді, створення умов для її розвитку, поглиблення професійних навичок методом залучення до підготовки та проведення відкритих заходів в рамках роботи гуртка «Майстриня».
6. Подальший розвиток власної навчально-виробничої майстерні «Богема» у контексті розробки та удосконалення пакету матеріалів для організації практики у формі ділової гри.
7. Організація участі в роботі стосовно оновлення сайту Коледжу та створення рубрики «Практична підготовка».

ЗРОСТАННЯ ФАХОВОГО РІВНЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Створення оптимальної моделі системного підвищення фахового рівня педагогічними працівниками СПВН, розробка траєкторії професійного становлення педагога.
2. Розвиток мотивації професійної діяльності педагогічних працівників, використання методики інтеграції хмарних сервісів із персональним веб-ресурсом у професійній діяльності.
3. Здійснення відповідних підготовчих заходів щодо започаткування регіонального конкурсу фахової майстерності майстрів виробничого навчання.

4. Залучення педагогічних працівників СПВН до ознайомлення із системою роботи різноманітних дистанційних платформ для навчання, саморозвитку та отримання допомоги й перевіrenoї інформації, активізації участі в різноманітних фахових онлайн конференціях, курсах, вебінарах тощо.
5. Продовження співпраці з Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».
6. Залучення педагогічних працівників СПВН до роботи стосовно узагальнення педагогічного досвіду та його популяризації шляхом публікацій у фахових виданнях.
7. Продовження співпраці з німецько-українською промисловоторговельною палатою.
8. Проведення навчання майстрів виробничого навчання представниками німецької служби старших експертів (SES).

СПІВПРАЦЯ З РОБОТОДАВЦЯМИ

1. Моніторинг ринку криворізьких передових підприємств задля підписання нових договорів на проходження практики здобувачами; пролонгація та внесення коректив до існуючих договорів з базами практики.
2. Подальше міжнародне співробітництво у контексті збереження напрацьованих алгоритмів роботи та пошуку нових баз практики за кордоном.
3. Проведення анкетування роботодавців з метою поліпшення якості та організації практичної підготовки майбутніх фахівців.

ФОРМУВАННЯ ДУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ

1. Подальше ознайомлення із прогресивним вітчизняним та зарубіжним досвідом функціонування дуальної системи навчання.
2. Продовжено роботу стосовно пошуку потенційних бізнес-партнерів для реалізації дуальних програм, роботодавців, готових співпрацювати за даним напрямом.
3. Розробка пакету нормативного та інструктивно-методичного забезпечення інтегрованої практичної освіти, що передбачає одночасне просторове і часове поєднання навчання у закладі та стажування на підприємствах.

ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Оновлення сторінки для потенційних роботодавців на офіційному веб-сайті закладу.
2. Проведення семінарів, тренінгів, зустрічей та майстер-класів з роботодавцями з метою формування у здобувачів освіти професійних та загальних компетентностей.
3. Створення банку даних існуючих та потенційних роботодавців для забезпечення першого робочого місця випускникам.

4. Удосконалення існуючої системи моніторингу працевлаштування та кар'єрного зростання випускників Коледжу.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Стратегічні цілі в 2022 році:

- формування кадровий та інтелектуальний потенціал відповідно до критеріїв та вимог надання освітніх послуг у сфері вищої освіти;
- підвищення професійно-кваліфікаційного рівня педагогічних працівників для забезпечення високої якості навчання, створення ефективної системи інтеграції освітньої діяльності;
- удосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Стратегічні завдання в 2022 році:

- формування професійної команди менеджерів – голів циклових комісій та структурних підрозділів для зарахування до кадрового резерву;
- проведення роботи з омолодження складу, викладачів за критеріями досвіду і компетентності;
- забезпечення відповідні базової освіти педагогічних працівників профілю дисциплін, що ними викладаються;
- забезпечення підвищення кваліфікації та професійного удосконалення керівних, педагогічних кадрів коледжу, відповідно до потреб системи освіти, їх управлінської культури та безперервного професійного навчання;
- виявлення та підтримка талановитої молоді;
- формування комплексної ефективної системи стимулювання педагогічної діяльності, упровадження методичних інновацій у підготовку підручників і монографій (матеріальне і моральне заохочення, оптимізація навчального навантаження, фінансування стажувань у провідних українських та зарубіжних закладах освіти);
- забезпечення дієвості принципу ступеневої підготовки майбутніх фахівців. - заохочувати педагогічних працівників, що до здобуття другої вищої освіти, їх вступу до магістратури та аспірантури у заклади вищої освіти.

НАПРЯМИ З ВИХОВНОЇ РОБОТИ

- Формування національної свідомості, гідності громадянина, виховання поваги й любові до рідної землі й українських традицій; удосконалення системної моделі гуманітарної освіти і виховання та формування національної самосвідомості студентів коледжу на основі принципів демократизму.
- Вироблення чіткої громадянської позиції, прищеплення молодим людям віри у верховенство закону, який є єдиною гарантією свободи. Створення умов для реалізації та забезпечення захисту прав та інтересів студентів.
- Створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, виявлення його потенційних лідерів та організаторів та сприяння подальшому розвитку співпраці з закладами вищої та фахової

передвищої освіти України через членство у Громадській організації «Українська асоціація студентів».

- Підтримка студентських ініціатив по створенню та втіленню проектів студентського самоврядування, аби молодь мала можливість отримати необхідні в майбутньому навички самоорганізації, командної роботи, оволодіння комунікативними механізмами співпраці з державними та комерційними організаціями, благодійними фондами, соціально-культурними закладами.

- Забезпечення високого рівня професійності та вихованості молодої людини, сприяння розвитку індивідуальних здібностей, таланту та самореалізації, підготовка свідомої інтелігенції України, збереження інтелектуального генофонду нації.

- Сприяння формуванню і розвитку у студентів активної громадянської позиції та ранньої соціальної активності через залучення до участі у проектах молодіжного волонтерського руху коледжу «Територія студентських ініціатив».

- Виховання у студентів усвідомлення переваг здорового способу життя, культу соціально активної, фізично здорової та духовно багатої особистості.

- Плекання поваги до свого закладу освіти, розвиток і дотримання його традицій, виховання такої молоді, яка б зуміла не тільки освоїти досвід старших поколінь, але й збагатити його власними завершеннями.

- Участь у заходах щодо адаптації студентів нового набору, допомога їм у питаннях правильної оцінки своїх сил, виробленні бажання застосувати їх з максимальною віддачею, прищепленні любові до обраної професії.

- Оптимізація роботи з батьками, забезпечення конструктивної спільнотої цілеспрямованої роботи шляхом залучення батьків до освітнього процесу, забезпечення батьків інформацією про результати навчання та поведінку їх дітей.

- Забезпечення ефективності роботи кураторів академічних груп.

- Удосконалення існуючих та пошук нових форм профорієнтаційної роботи, спрямованої на рекламу коледжу для стабільного притоку молоді на навчання до закладу; залучення студентського активу до профорієнтаційної роботи.

- Забезпечення належних умов проживання, навчання й відпочинку студентської методі в гуртожитку, оздоровлення студентської молоді шляхом залучення до спортивно-масової роботи і організованого відпочинку в канікулярний період.

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЗМІЩЕННЯ Й РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ

Основна мета - розвивати й удосконалювати механізм визначення пріоритетності в розподілі й використанні коштів й модернізувати матеріально-технічну базу закладу освіти.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ:

- ефективне використання бюджетні та позабюджетні кошти для забезпечення освітнього процесу;
- забезпечення відповідності навчальних, навчально-лабораторних, побутових, спортивних приміщень санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В.2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів»;
- виконання ремонтних і будівельних робіт у навчальному корпусі з урахуванням новітніх освітніх вимог;
- економне використання про енерго- та водозбереження;
- здійснення поступового переходу на автономне обігрівання навчального корпусу;
- визначення форми організації і стимулювання праці для забезпечення максимального використання інтелектуального потенціалу викладацького складу коледжу;
- залучення ресурсів для інформатизації освітнього процесу, обладнання аудиторій відеотехнікою та мультимедійними комплексами;
- забезпечення прозорості фінансово-економічної діяльності, постійне оприлюднення офіційної інформації, публікація на веб-сайті коледжу: рішень педагогічної ради, кошторису на поточний рік, відомостей про закупівлі, оренду приміщень, штатний розпис;
- забезпечення дотримання бюджетної та кошторисної фінансової діяльності, своєчасності та достовірності ведення фінансового обліку, складання фінансової звітності, здійснювати постійний контроль за станом розрахункової діяльності;
- здійснення суворого контролю за дотриманням постанов Кабінету Міністрів України та наказів Міністерства освіти та науки України щодо підвищення заробітної плати на основі Єдиної тарифної сітки розрядів та коефіцієнтів.

До звіту додаюся схематичні додатки

Директор

Наталія РЕЗНИЧЕНКО

Стан виконання програми розвитку та результати інноваційної діяльності

ОСВІТНЬО-МЕТОДИЧНА
ДІЯЛЬНІСТЬ

СИСТЕМА
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТИ

ІНФОРМАЦІЙНЕ-
МЕТОДИЧНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ
ТА
ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ
ВИПУСКНИКІВ

КАДРОВЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ВИХОВНА РОБОТА ТА
СТУДЕНТСЬКЕ
САМОВРЯДУВАННЯ

ФОРМУВАННЯ
ІМІДЖЕВОЇ ПОЛІТИКИ

ФІНАНСОВО-
ЕКОНОМІЧНА
ДІЯЛЬНІСТЬ, ЗМІЩЕННЯ
Й РОЗВИТОК
МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ

Фінансово-економічна діяльність, зміцнення й розвиток матеріальної бази



КАДРОВА ПОЛІТИКА



Кількість працівників закладу освіти - 112 осіб, з яких:

- педагогічних працівників – 55 осіб;
- навчально-допоміжний та технічний персонал – 57 осіб.

Середній вік педагогічних працівників – 40 років середній стаж педагогічної роботи – 14 років.

ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Діджиталізація

Доступний Wi-fi

Модернізація парку комп'ютерної техніки

Застосування Google - сервісів

STEM-віртуальні лабораторії



НАПРЯМКИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Стан організації навчальної та виховної роботи, додержання вимог державних освітніх стандартів

**Удосконалення роботи автоматизованої
бібліотечної інформаційної системи (АБІС) "Unilib"**

**Оптимізація діяльності Центру інформаційних
ресурсів**

**Запровадження дієвого
алгоритму дистанційного навчання**

**Створення комплексів візуального супроводження
навчальних занять**

**Використання прикладних комп'ютерних
програм для контролю знань студентів**

**Удосконалення менеджменту
освітнього процесу**

Інформація щодо моніторингу роботи з педагогічним колективом та іншими працівниками закладу освіти



**НАУКОВО-
МЕТОДИЧНА
ДІЯЛЬНІСТЬ
ВИКЛАДАЧІВ
КРИВОРІЗЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО
КОМЕРЦІЙНО-
ЕКОНОМІЧНОГО
ТЕХНКУМУ**



Підвищення кваліфікації особисто директором технікуму

Дистанційний курс
«Критичне мислення для освіття»
30год. (1 кред)

Дистанційний курс
«Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа»
60год. (2 кред)

Дистанційний курс
«З учнями про освіту та кар'єру»
8год. (0,27 кред)

Дистанційний курс
«Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти»
80год. (2,6 кред)

Дистанційний курс
«Медіаграмотність для освітян»
60год. (2 кред)

Курси підвищення кваліфікації для керівників фахової передвищої освіти
30 год, (1 кред.)

Дистанційний курс
«Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО»
30год. (1 кред)

Дистанційний курс
«Навички медіації та діалогу для потреб публічної служби»
40год. (1,33 кред)

Модель виховної системи Криворізького коледжу торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу «КДКЕТ-family – шлях розвитку особистості»

I. КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ АСПЕКТ



II. МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ



III. УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ



IV. ВИХОВНИЙ АСПЕКТ

